



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

GRADO 1º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

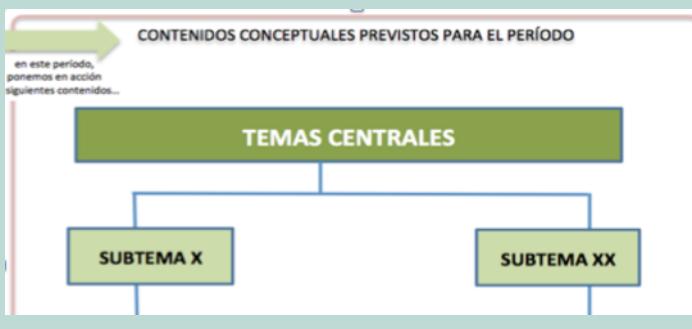
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

PRIMER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Solucionamos** adiciones y sustracciones agrupando y sin agrupar para aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** adiciones y sustracciones de dos y tres cifras (composición) agrupando y sin agrupar para aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

 **Sustracción sin reagrupar** **Sustracción desagrupando o prestando** **Adición sin reagrupar** **Adición reagrupando.**

Análisis y solución de situaciones matemáticas con números de tres cifras (adición y sustracción, agrupando y desagrupando).

Descomposición de la centena

Relación de orden



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Identificar los elementos que pueden formar un conjunto y sus características.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

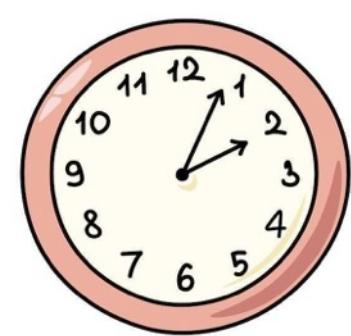
NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** la duración en horas, días, semanas y años de algunas actividades cotidianas y eventos del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Estimamos** la duración en horas, días, semanas y años de algunas actividades cotidianas y eventos del entorno, y resolviendo *situaciones problema*.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Los días de la semana

El calendario

MEDIDAS DE TIEMPO

El reloj

La hora

La hora y media



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..**

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Reconocer y ubicar puntos en el plano cartesiano
- ✓ Reconocer y construir figuras geométricas teniendo en cuenta sus características.
- ✓ Identificar el uso de la zona horaria en situaciones de la vida cotidiana.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la información que se representa en dibujos y otras formas gráficas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** la información que se representa en dibujos y otras formas gráficas, para la resolución de *situaciones problema*.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..**

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Identificar características de las tablas de conteo y su aplicación en situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Construir diagramas de barras a partir de datos.
- ✓ Emplear la representación de pictogramas en situaciones de la cotidianidad.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** en voz alta y con fluidez haciendo uso de los cuatro niveles de lectura en textos literarios (literal, inferencial, crítico y creativo).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** correctamente los tiempos verbales completando oraciones cortas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LOS VERBOS

Son palabras que se utilizan para expresar acciones.

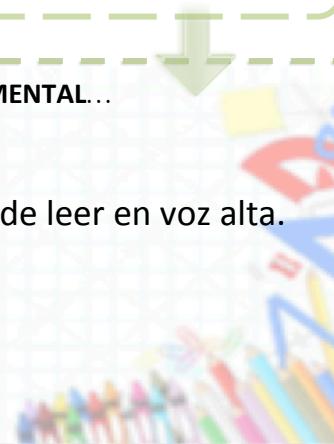


Temas pendientes del período anterior:

- **Saludos por medio del lenguaje de señas.**
- **Sinónimos y antónimos.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Que todos puedan expresarse de forma responsable y coherente ante sus compañeros y profesores.
- Que el estudiante logre modular las palabras, hacer pausas y pronunciar correctamente diversas combinaciones al momento de leer en voz alta.
- La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos, y también la participación en clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar los apuntes de los temas vistos en clase en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

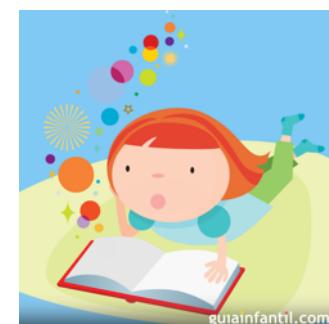
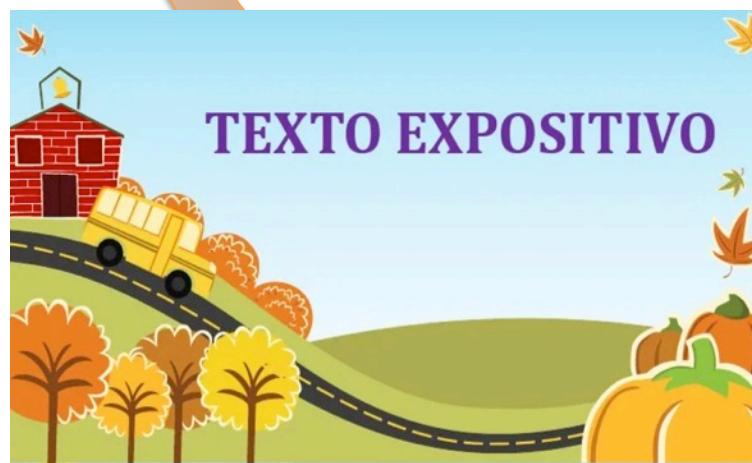
- Reconocemos las características del texto expositivo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Construimos y explicamos textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos y los exponemos a los compañeros.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

Tipo de texto: Las instrucciones de un juego



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Observamos el entorno e identificamos características de los animales, las plantas y objetos del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Establecemos semejanzas y diferencias entre los seres de la naturaleza y las características físicas de los objetos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

MOVIMIENTO Y DESPLAZAMIENTO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Explicar con claridad la importancia del sol y la luna, y la influencia en el sistema solar.
- ♥ Comprender que existen gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características.
- ♥ Explicar qué es el sistema solar.
- ♥ Reconocer los planetas del sistema solar.
- ♥ Explicar y diferenciar los movimientos de translación y rotación.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad, todas las actividades y trabajos de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos las características que diferencian la zona rural y urbana del paisaje.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

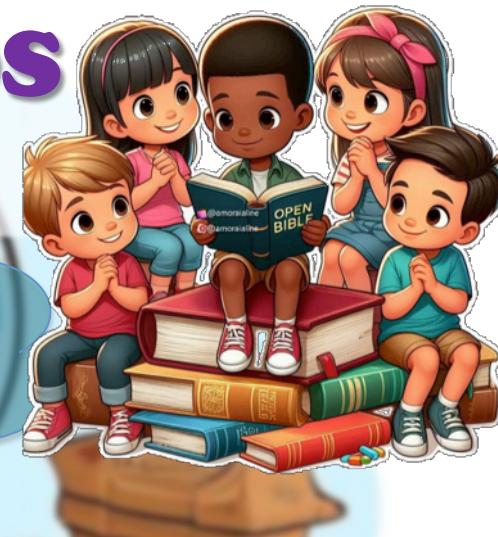
- Reconocemos y comprendemos los derechos y deberes del niño.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

DERECHOS DE LOS NIÑOS

¿Qué es
un
derecho?

Instituciones
que velan por
mis derechos



PAISAJE RURAL Y URBANO



Temas pendientes del período anterior:
① Normas (peatonales).
② Plano de mi barrio.
TENEMOS UNA HISTORIA:
③ Los Muiscas.
④ Mitos y leyendas de los Muiscas.

CÁTEDRA DE LA PAZ

Convivencia escolar

El mapa



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Identificar y diferenciar las características de un paisaje rural y urbano.
- ♥ Reconocer *qué es* un derecho y su importancia.
- ♥ Participar en la construcción de acuerdos básicos, estableciendo relaciones de convivencia desde el respeto, la tolerancia y amor.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad las actividades y trabajos de cada clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Construimos** oraciones simples con los artículos **a/an/ the** identificando algunos animales, colores y juguetes.
- Completamos** oraciones haciendo uso adecuado de las proposiciones de lugar **in – on – under**.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Describimos** lugares utilizando los adjetivos descriptivos.
- Realizamos** oraciones cortas mencionando vocabulario relacionado con juguetes, colores, partes de la casa, partes de la habitación.

there is
there are

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



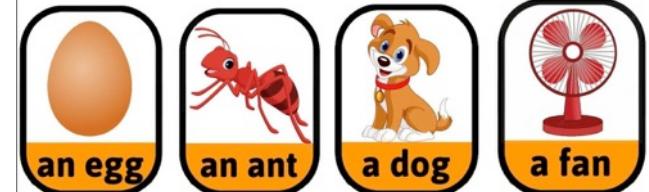
DESCRIBING WORDS

hot	cold	large	small
loud	quiet	hard	soft
smooth	sharp	wet	dry

Grammar Alive, Week 12 © 2011 Learning At The Primary Pond

ARTICLES

Use of a and an



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Listening: Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor. Demostrar comprensión de preguntas sencillas sobre sí mismo, la familia y el entorno.

Reading: Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares.

Reconocer y seguir instrucciones sencillas, si están ilustradas.

Writing: Responder brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a la familia, amigos o colegio.

Escribir información personal en formatos sencillos. Demostrar conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

Speaking: Usar expresiones cotidianas para expresar necesidades inmediatas en el aula.

Responder a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.

DBA:

Estructurar la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.

Desarrollar descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase, a través del uso de las expresiones IN - ON – UNDER.



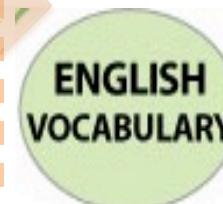
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y agrupamos** vocabulario relacionado con la casa y las actitudes que debemos adoptar para ayudar en ella.
- **Reconocemos** los lugares por los que transitamos, e **identificamos** personajes famosos según su lugar de origen.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** vocabulario sencillo relacionado con la casa en frases cortas y sencillas.
- **Establecemos** actitudes que permitan relacionarnos con los compañeros de clase por medio del idioma extranjero.
- **Ejecutamos** el vocabulario aprendido y **producimos** oraciones sencillas con el mismo.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

PARTS OF A HOUSE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.
- Entender la idea general de una historia contada por el profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.
- Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor.

DBA:

- Comprender y realizar declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Comprender y responder a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos qué es el modelado 3D y reconocemos su importancia como herramienta para crear formas básicas digitales tridimensionales.
- Navegamos por la interfaz de TinkerCAD y utilizando herramientas básicas para manipular formas 3D.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Empleamos todas las herramientas y bloques que ofrece Tinker Cad para la creación de figuras básicas de la Geometría.
- Logramos iniciar sesión, explorar la plataforma y mover, rotar y escalar objetos en el entorno de trabajo de TinkerCAD.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Demostrar la capacidad de iniciar sesión y explorar la plataforma de TinkerCAD de manera autónoma.
- Reconocer las formas geométricas básicas disponibles en la herramienta (cubos, esferas, cilindros, conos, etc.).
- Crear un diseño original utilizando formas básicas, demostrando imaginación y habilidades técnicas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- Ejecutamos el método científico y así desarrollamos habilidades del pensamiento crítico y creativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Realizamos investigaciones empleando los pasos del método científico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Realizar con dedicación y esmero la siembra de su semilla.
- ♥ Realizar un registro de la siembra con amor y responsabilidad.
- ♥ Cuidar y regar su cosecha con responsabilidad.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad las actividades y trabajos en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

EJECUCIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO



Conclusiones



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Dominamos** ejercicios con balón al realizar pases, recepciones, lanzamientos y pateo a través de lúdicas y ejercicios dirigidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Integramos** con facilidad habilidades como el pase, recepción, lanzamiento y pateo del balón en situaciones de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

JUEGOS PRE DEPORTIVOS

FÚTBOL Y BALÓN MANO.

- Juegos de iniciación en cada deporte.
- Desarrollo de habilidades.
- Reglas básicas.
- Familiarización con el balón.
- Dominio de balón.
- Pases.
- Lanzamientos y recepción.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** la capacidad auditiva y visual propendiendo al fortalecimiento de nuestra motricidad fina.
- **Fortalecemos** la capacidad de escucha a través del conocimiento del cuerpo a través de lo auditivo y lo visual.

NIVEL ALTO / SUPERIOR :

- **Identificamos** auditivamente y de memoria, las músicas y letras de los diferentes temas musicales a cantar.

- ✓ **Expresión corporal para niños.**
- ✓ **Musicogramas.**

APRECIACIÓN MUSICAL I:

- **Banda Sonora de película: la Bailarina.**
- **Banda Sonora de película: Dogy el perro Rockero.**

SIMBOLOGÍA Y SIGNATURA DEL LENGUAJE MUSICAL I:

- **Ejercicios de iniciación a la escritura musical.**
- **Música y color: Relaciones entre sonido y color.**

TALLER CORAL I:

- **Repertorio: Himno institucional del LCC.**
- **Canción del Marinero, Parejas disparejas, y Plic - Plac.**

Para tener en cuenta sobre el proceso evaluativo el cual emerge una calificación la cual estará compuesta por:

El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del período; complementando con el proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, tanto con los compañeros como con el profesor.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Seleccionamos, recortamos, pegamos y dibujamos** diferentes imágenes; y **elaboramos** objetos para la expresión artística.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** la técnica mixta en las composiciones otorgándole variedad de colores, texturas, formas, e incorporando material reciclable; para **expresar** sentimientos e impresiones en la elaboración de creaciones artísticas.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES
PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)**

TÉCNICA MIXTA

- **Técnica mixta con tijeras.**
- **Técnicas con plastilina.**
- **Técnica de picado sacando la figura.**
- **Trabajos navideños.**

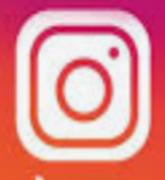


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

Se tendrá en cuenta la capacidad del estudiante para...

- Realizar los trabajos con pulcritud.
- Entregar con responsabilidad y puntualidad sus trabajos en el tiempo asignado.
- Utilizar los materiales correctamente para realizar dibujos artísticos con buenos trazos.
- Se espera que el estudiante dibuje, realice y construya trabajos con dedicación y creatividad, teniendo como base todos los elementos que se le presentan.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-